編號：（請勿填寫）

高中優質化輔助方案
（申請98學年度續辦）

學校經營計畫

提報學校：國立屏東女子高級中學
提報日期：98年5月15日
## 高中優質化輔助方案申請表

<table>
<thead>
<tr>
<th>學校名稱</th>
<th>國立屏東女子高級中學</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>學校地址</td>
<td>屏東縣屏東市仁愛路 94 號</td>
</tr>
<tr>
<td>學校基本資料</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>班級數</td>
<td>48 班</td>
</tr>
<tr>
<td>學生人數</td>
<td>1970 人</td>
</tr>
<tr>
<td>教師人數</td>
<td>110 人</td>
</tr>
<tr>
<td>聯絡人</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>姓名</td>
<td>趙啟峰</td>
</tr>
<tr>
<td>職稱</td>
<td>實驗研究組</td>
</tr>
<tr>
<td>電話</td>
<td>(公) 08-7362204 轉 23</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>(行動) 0919751258</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>e-mail: <a href="mailto:fen1213@mail.ptgsh.ptc.edu.tw">fen1213@mail.ptgsh.ptc.edu.tw</a></td>
</tr>
<tr>
<td>申請日期</td>
<td>98 年 5 月 20 日</td>
</tr>
<tr>
<td>學校校長核章</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 以下請勿填寫

<table>
<thead>
<tr>
<th>審查結果</th>
<th>初審</th>
<th>□ 入選</th>
<th>□ 未入選</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>複審</td>
<td>□ 入選</td>
<td>□ 未入選</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
國立屏東女中優質高中學校經營計畫書（申請 98 學年度續辦）

目次

壹、計畫緣起.................................................................................................................. 1

貳、學校發展目標......................................................................................................... 1

參、現況分析及診斷....................................................................................................... 1

肆、具體作為—特色方案說明與執行.......................................................................... 5

伍、學校自主管理辦法............................................................................................... 15

陸、績效檢核.................................................................................................................. 17

柒、資源補助

單位：仟元 ...................................................................................................................... 19

捌、結語......................................................................................................................... 20

玖、國立屏東女中高中優質化計畫 97 學年度實施成果摘要(至 98.5.13 止已
實際完成或排定者) .................................................................................................... 21
壹、計畫緣起

本計畫之研擬係為配合教育部「高中優質化輔助計畫」，希望經由本計畫之推動，提升本校學生的學習成就，使本校成為屏東地區優質高中學校，讓優秀的屏東學生就近入學，不必再越區到外縣市就讀，以減輕家長生活與經濟的負擔，並能獲得縣內家長肯定本校辦學之成果，也就是真正落實12年國民基本教育的「高中職優質化、人人讀好學校」。

回顧96學年高中優質化計畫，使本校得以推動基本的校務運作，有效、紮實的執行並且有實質之成果；97學年度本校推動「語文深耕」計畫，發展屏東女中之特色，除深獲審查委員、訪視委員之肯定外，也得到校內師生之認同。經過兩次訪視委員蒞區指導後，為使屏東女中之發展更為全面，此次本校申請98學年度高中優質化之主軸，定位在「數理培育」計畫之特色，納入執行之重點。

贰、學校發展目標

依據教育部「優質高中輔助計畫」內容，為了提升本校整體品質，達到優質學校之標準，規劃學校發展目標如下各項：
一、展現學校特色，吸引學生就近入學。
二、透過健康促進，營造和諧校園氣氛。
三、建構數位行政，提升學校服務品質。
四、充實教學設備，鼓勵教師創新課程。
五、成長教師專業，增進教學專業知能。
六、開發學生潛能，促使學生適性發展。
七、整合社區資源，增進學校教育效能。
八、營造優質環境，確保學校永續經營。

參、現況分析及診斷

一、學校基本資料：
（一）學校地理區位置
本校位於屏東市區內，鄰近中山公園、屏東縣立體育場、仁愛國小、署立屏東醫院、屏東縣立文化局……等。招生目標依屏東地型，將分為平原區、沿海區、山地區、半島區四區，各區之定義及所屬國中詳明下：
1. 平原地區：地圖之平原系統，指緊鄰高雄之鄉鎮市場，國中有：美和高中、陸興高中、九如國中、大同高中、中正國中、公正國中、內埔國中、光春國中、至正國中、竹田國中、里港國中、明正國中、長治國中、高泰國中、高樹國中、崇文國中、萬丹國中、萬新國中、萬巒國中、潮州國中、鶴聲國中、麟洛國中、鹽埔國中共計23所。
2. 沿海地區：地圖之親水系統，指屏東縣除恆春半島外之沿海地區，國中有：南榮國中、

---

注1 因屏東縣為狹長地形，地形特殊且屏南地區無普通高中可供學生就讀，故本校之「鄰近國中」定義為縣內共41所國中。
佳冬國中、東港國中、東新國中、枋寮高中、林邊國中、南州國中、琉球國中、新埤國中、新園國中共計 10 所。

3. 山地地區：地圖之親山系統，指屏東縣靠中央山脈地區，國中有：來義高中、泰武國中、獅子國中、瑪家國中共計 4 所。

4. 半島地區：地圖之半島系統，指屏東縣恆春半島地區，國中有：牡丹國中、車城國中、恒春國中、滿州國中共計 4 所。

(二) 校地面積

<table>
<thead>
<tr>
<th>建物類別</th>
<th>總樓地板面積 (㎡)</th>
<th>每位學生可使用面積 (㎡)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>教學空間</td>
<td>38078</td>
<td>19.039</td>
</tr>
<tr>
<td>其它空間</td>
<td>6696</td>
<td>3.348</td>
</tr>
</tbody>
</table>

校地總面積：5.1124 公頃；每位學生校地面積：25.562 ㎡

(三) 班級數及學生人數

本校目前（98 年 4 月）普通班 39 班；音樂班 3 班；數理資優班 3 班；語文實驗班 2 班；語文資優班 1 班，總人數 1970 人。詳細統計如下：

<table>
<thead>
<tr>
<th>班別</th>
<th>年級</th>
<th>高一</th>
<th>高二</th>
<th>高三</th>
<th>合計</th>
<th>備註</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>普通班</td>
<td></td>
<td>565 人</td>
<td>580 人</td>
<td>571 人</td>
<td>1716 人</td>
<td>限收女生</td>
</tr>
<tr>
<td>音樂班</td>
<td></td>
<td>27 人</td>
<td>28 人</td>
<td>27 人</td>
<td>82 人</td>
<td>男女兼收</td>
</tr>
<tr>
<td>數理資優班</td>
<td></td>
<td>30 人</td>
<td>26 人</td>
<td>24 人</td>
<td>80 人</td>
<td>限收女生</td>
</tr>
<tr>
<td>語文資優班/實驗班</td>
<td></td>
<td>30 人</td>
<td>32 人</td>
<td>30 人</td>
<td>92 人</td>
<td>限收女生</td>
</tr>
</tbody>
</table>

(四) 教師（含校長）學歷、性別及年齡結構

1. 教師學歷分析：碩士以上學歷教師占 52%，請參考下圖。

2. 教師性別及年齡統計分析：
（五）近三學年度新生就近入學率：

<table>
<thead>
<tr>
<th>學年度</th>
<th>過去 3 年</th>
<th>未來 3 年目標</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>95</td>
<td>96</td>
</tr>
<tr>
<td>社區生率</td>
<td>77%</td>
<td>80%</td>
</tr>
</tbody>
</table>

屏東女中近三學年度新生就近入學率

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>95 學年度</th>
<th>96 學年度</th>
<th>97 學年度</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>74%</td>
<td>77%</td>
<td>80%</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

（六）近三學年鄰近國中就學趨向（社區國中就近入學百分比）

<table>
<thead>
<tr>
<th>學年度</th>
<th>過去 3 年</th>
<th>未來 3 年目標</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>94</td>
<td>95</td>
</tr>
<tr>
<td>最低錄取成績</td>
<td>220</td>
<td>218</td>
</tr>
</tbody>
</table>

※98、99年總分變更為412，上述98、99年分數根據心測中心發佈之「97年第一次國中基測六科新舊量尺總分PR值及累積人數對照表」轉換而來。

另外相關研究顯示，屏東地區國中畢業生，升學屏東高中職和高雄的高中職有顯著差異（F值為243.79，p<.01）。由下表可看出至高雄升學的國中畢業學生其入學分數，顯著高於留縣升學學生。

<table>
<thead>
<tr>
<th>升學學校類型及地區</th>
<th>入學基測成績</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>平均</td>
</tr>
<tr>
<td>升學屏東區高中職</td>
<td>162.27</td>
</tr>
<tr>
<td>升學高雄區高中職</td>
<td>224.66</td>
</tr>
<tr>
<td>升學五專</td>
<td>147.84</td>
</tr>
<tr>
<td>私校獨招或未升學</td>
<td>87.83</td>
</tr>
<tr>
<td>總計</td>
<td>140.79</td>
</tr>
</tbody>
</table>

再以 Scheffe法來進行事後比較，得知升學分數：升學高雄區高中職＞升學屏東區高中職。也就是說屏東地區國中畢業生越區至高雄地區升學狀況十分顯著，因此急待以優質高中計畫來改善此現象。

註2 黃再鴻（2007），《屏東縣國中三年級學生留縣升學行為調查研究》，國立屏東科技大學碩士論文，未出版。
（七）近三學年學生升學大學情況

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>過去 3 年</th>
<th>未來 3 年目標</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>畢業年份</td>
<td>95</td>
<td>98 99 100</td>
</tr>
<tr>
<td>升學率</td>
<td>98%</td>
<td>99% 99%</td>
</tr>
<tr>
<td>國立大學</td>
<td>38%</td>
<td>44% 45% 46%</td>
</tr>
</tbody>
</table>

二、學校 SWOT 分析

優勢
1. 教師普遍年輕化，且碩士以上學歷者占 1/2。
2. 學生生活教育常規良好，師生互動佳，書風風氣盛。
3. 近屏東市中心，學校景觀佳。
4. 行政業務運作正常，能承上級各項指示辦理，並積極主動支援教學。
5. 高校會、文教基金會、校友會各組織健全，適時提供校方必要之協助與支援。
6. 教師能進行各種多元化教學，妥善運用設備，啟發學生多元智能。

劣勢
1. 本校為屏東地區唯一女校又位於市中心，校園植物茂盛但死角多，在校園安全維護上較為不易。
2. 本校地處台灣最南端，教師對外進修、研習及學生代表縣內參加全國各式競賽等，交通往返均造成極大不便。
3. 校地有限，已無法增建例如大型演講廳、會議廳等之舉辦大型活動的空間場地。

機會點
1. 位於屏東市區交通便利，仍能吸收縣內優秀學生就近入學。
2. 教室教學設備齊全（均有單槍投影機和桌上型電腦）有助教學及學生多元學習。
3. 校園環境優美，建置生態區後，有助生態教學，亦可以成為學校宣導特色。
4. 校園周邊之日治時代眷舍，逐步整修有助於教學及宣導之效。
5. 語言教室設備更新，有助於教師教學，與提昇學生語文能力。
6. 執行高中優質化輔助方案－「實施獎學金吸引縣內優秀國中學生」，配合「陽光心語」宣導效果頗佳。
7. 辦理寒暑假辦國中生營隊（數理營、語文營及美語情境體驗營），除提供社區內國中生正當活動外，可收宣導、認識屏女之效。
8. 音樂班、樂儀隊舉辦對外公演，除提供社區居民藝文活動外，亦可收宣導之效。
※9. 在實施高中優質化計劃後，已逐漸受社區地區學生、家長、老師之認同及討論。
※10. 在實施高中優質化計劃後，聘請專家學者蒞校演說，克服老師學生前往他處研習交通往返的不便。

威脅點
1. 屏東地區外在社區資源（如圖書館）不足，入學機會區多。
2. 就讀明星高中的迷思，加上與高雄縣市的交通便捷，導致優秀國中學生外流高雄縣市嚴重。
3. 私立高中採行優渥的入學獎勵方案亦有招生之影響。
肆、具體作為—特色方案說明與執行

除持續執行 96 學年度所訂之八項具體目標，以及 97 學年度計畫之「學生學習」具體目標—「語文深耕」特色外，本校於 98 學年度以「數理培育」作為「學生學習」具體目標之特色，以發揮屏東女中高中優質化輔助方案全方位規劃及永續經營的精神。

以下依 98 學年度新增之「數理培育計畫」特色方案，以及原 97 學年度計畫新增「語文深耕」特色方案、96 學年度計畫之具體目標：學生入學、校長領導、行政經營、課程教學、教師團隊、學生學習、資源整合及績效管理分項說明之。

【98 學年度高中優質化新增部分：「數理培育」特色方案】

一、「數理培育」特色方案推展具體說明

97 學年度「語文深耕」之特色方案，原先規劃之目標定位於永續發展，此特色計劃也獲得本校師生及訪視委員一致肯定與認同，為求全面均衡的發展，本校於 98 學年申請續辦計劃中以「數理培育」計劃，作為特色方案。

此計劃之具體推展可分以下兩點說明：

一是培養探索學生的數理的興趣：藉由辦理科普類之研習活動，聘請學者專家蒞校演講、研習，以試探學生個人之性向發展。此外，98 學年度持續規劃高一選修課程—「自然科學導論」，由數學、物理、化學、生物各科教師同仁組成教學團隊，設計具有趣味、啟發之課程輪流授課。

二是重視栽培數理優異之學生：由數學科教師與行政單位合作，設計篩選數理能力優異學生組成社團，除社團時間上課外，也利用假日時段由帶隊教師授課，其目標是培訓數學菁英學生，以參加奧林匹亞數學競賽為目標；此外，每年暑假期由設備組舉辦自然科能力競試，挑選優秀學生由自然科教師加以培訓，參加每學年各分區之科展比賽，以獲得佳績。

二、「數理培育」特色方案的設計理念與目標

（一）設計理念

1. 設計開放、彈性的數理課程與活動，落實科學與人文並重之教育理念。
2. 培養學生創造思考能力，藉由參與增進與研究相關的技能和知識。
3. 由課程、研習活動中，積極培養具數理潛能學生，亦兼顧一般學生之科普教育之推廣。

（二）預期目標

1. 配合 98 新課綱實施，提升縣內學生教育學習品質，培養縣內高中學生之優秀科學人才。
2. 提高本校學生之數理、實驗之能力，培養其競爭力。
3. 利用縣內特有資源(海生館、墾丁國家公園等)，使學生深切體會在地家鄉的環境特色。
4. 落實本校與鄰近大專院校垂直合作之理念，透過活動聘請教授蒞臨指導、演講。

三、「數理培育」特色方案的具體實施內容(細部計劃)

（一）數學菁英營

1. 宗旨：藉由多元學習方式，培養學生參加各類數學競賽及檢定(如數學競試、TRML、奧林匹克數學、科展)之能力，堅定學生進行數學能力精進、數學學習興趣、培養獨立研究及高層次的思考能力，以開拓多元教育的發展，發揮其學生數學優異的潛能，發展出屏女特有優質化特色。
2. 資格及人數:
(1) 本校高一、高二學生 30 人。
(2) 入選學生需加入「數學讀書會」，不得選其他社團。

3. 學生遴選方式：參酌學生在校數學成績及遴選測驗遴選，並擇優列備取同學。

4. 活動時間:
(1) 寒暑假短期營隊
(2) 社團時間
(3) 週會時間
(4) 週六或日 (學期中每月一次每次四小時)
(5) 段考結束時間

5. 活動方式：課堂授課、學生討論、數學講座、寒暑假營隊

6. 指導老師：吳英孝師、陳哲成師、李旺霖師、陳慧婷師

7. 經費使用：
(1) 項目:
A. 教師授課：每節 50 分鐘 400 元，課程於實施前呈報課程大綱，課後檢附課程日誌。
B. 數學講座：遴聘學有專精學者專家蒞校演講，講師費、差旅費、誤餐費依規定核實發給。
C. 授課資料：學生自費購買。
D. 教師學生參考書籍：向圖書館推介。
(2) 來源：優質化經費相關計畫項目下支出。

(二) 天文饗宴
1. 宗旨：為加強國中生於高中社區化留縣升學意願，辦理社區宣導活動，本計畫採提供社區國中學生接觸天文領域之機會，藉 2009 年台灣地區日偏蝕食發生之日期，辦理日蝕觀測活動，並由本校學生組成星空小天使，對參加之社區國中學生講解天文常識，除了響應 2009 全球天文年推廣天文教育之外，同時培養學生服務人群之情操。

2. 活動準備及內容
(1) 活動宣傳
A. 將活動日期及內容公告於網路及本校 LED 燈上
B. 發公文至社區內國中
(2) 活動項目一：日食觀測 (下雨時取消活動)
A. 時間：98 年 7 月 22 日上午 8:25~11:30
B. 對象：社區國中學生及本校全體師生
(3) 活動項目二：天文海報展示及講解
A. 點地：弘樓一樓四間教室
B. 日期：
(A) 7 月 21 日 9:00~16:00，對象為本校師生、本校師生 (課餘) 生 (下課) 自由參觀，相關課程課間參觀由老師帶隊事先預約，每節課最多二班。
(B) 7 月 22 日上午 8:00~11:30，對象社區國中學生 200 人 (分二梯次，每梯次 100 人)，包含日蝕觀察。
（三）星空小天使研習營
1. 宗旨：針對天文有興趣之學生，提供增進天文知識及觀測技能之機會，藉機訓練學生成為推廣天文教育的種子，培養學生服務人群之情操。
2. 活動辦法：
3. 活動對象：本校一、二年級學生
4. 指導老師：鍾文淨師、蘇俊銘師
5. 課程內容
   (1) 常見的星體
   (2) 日、月蝕簡介
   (3) 認識太陽
   (4) 天文望遠鏡介紹
   (5) 動手作解說海報
   (6) 動手組裝光學望遠鏡
   (7) 宇宙的寂寞心靈—天文學發展簡史
   (8) 愛因斯坦的宇宙觀—「相對論」簡介
   (9) 日蝕針孔成像解說與製作

（四）春夏自然學科戶外教學
1. 活動簡介：藉由此戶外教學行動培養學生對自然觀察和探索的能力，並建立對自然生態保育的正確觀念，也能更進一步啟發對自然科學的興趣和能力。
2. 帶隊老師：本校自然科老師
3. 活動日期：以六、日兩天一夜為原則
4. 活動地點：南台灣為主
5. 活動日期：98 年 10 月及 99 年 4 月。

四、綜上各細部計劃所述，98 學年度預計推動「數理培育」活動項目，重要活動如下所列：

（一）上學期：
1. 數學菁英營：社團活動、週六、寒暑期間。
2. 天文饗宴：暑假期間(7 月底)
3. 星空小天使：暑假期間(7 月底)
4. 墾丁戶外教學：10 月底。
5. 數理系列講座：期中考下午之時段。

（二）下學期：
1. 數學菁英營：社團活動、週六、寒暑期間。
2. 春季昆蟲發現之旅：3 月底至 4 月中旬。
3. 數理系列講座：期中考下午之時段。

五、「數理培育」計劃特色方案工作分配：
本特色計畫工作分配模式有以下幾種：

（一）分工模式：指由數學、自然科同仁必須分工並擔任部份工作。
協同模式：指各學科同仁、其他處室合作。

外聘模式：指由行政單位向鄰近大學尋求可支援的教授共同合作。

自願模式：指校內教師自由意願主動參與。

志工模式：指本校退休同仁擔任志工協助參與活動。

【原 97 學年度高中優質化新增部分：「語文深耕」特色方案】

一、「語文深耕」特色方案推展的動機與目的

在邁入 21 世紀之際，「全球化」已成為一切文化的主流。但是，過度強調「全球化」將會失去自我價值的認同。於是，「去中心化」的觀念也因應而生。

所謂「去中心化」是重視每一個在地性的特質，尊重並鼓勵每一個「異質」的存在與發展。在此一觀念下，一向被視為文化沙漠的邊陲地帶，反而因為地處邊陲，較能保持自我的完整性，容易進行自我關照。從邊陲出發，使學生得以從新的角度反思傳統、觀看現代，嘗試建立具有主體性、自主性和批判性的創新視野。屏東女中由於地處台灣南端，鄰近大高雄都會區，雖是長久以來擺脫不了的劣勢，但此一劣勢將有可能透過本年度（97-98年度）高中優質化輔助方案計畫的特色執行，將危機化為轉機。

國內的教育改革，從開放教科書版本到多元入學，都是「去中心化」理論的實現。期望一旦跳脫「部編本」的制式中心論述，師生能在閱讀學習的過程中，根據每一個生命不同的特質嘗試提出自己的論述，建立一個繁花盛開的論述園圃，也讓每一個生命找到自己的價值。但事實果真是如此？

根據《商業周刊》〈陳雅玲，「搶救台灣中文力！－全球八十五國、三千萬人正熱中學中文，臺灣的中文優勢卻江河日下，民 93.5〉專文指出，台灣學生出現「閱讀能力下降」、「表達能力貧乏」、「別字連篇」、「遣詞造句不夠精確」、「缺乏組織結構」等問題，因此連帶影響考試看不懂題意，更無法正確的思考判斷。這些問題並未隨教改的實施而有明顯改善，反而因城鄉差距愈拉愈大而更形嚴重。以 94 年第一次的基測成績而言，全國近四十位考生國文科拿到滿分，卻也有三成考生─九萬六千多人總分不到一百分。全台共有十五個縣市沒有任何一位考生拿到滿分，屏東縣正是其中之一。依教育部統計，高中畢業生以升學公立大學為基準，城鄉高中升學率相差甚大。全台以台北市高中畢業生升學公立大學比率最高，92 學年度達 36.74%，高雄市為 31.55%，排名第二，較屏東縣的 16.43%高出甚多〈林麗雪，民 94〉。位處邊陲的孩子正面臨文化弱勢、語言能力下降的窘境，又如何期望他們能「發出自己獨特的聲音」？

經上述的分析，屏東女中於 97 年度至 98 年度高中優質化的輔助方案中，擬定國語文的「閱讀與寫作」及持續推動加強學生英語基礎能力之特色方案，期許地處邊陲的學生經過閱讀與反思，跳脫唯一的中心視角，肯定在地的特色，重新建構審視自己和展望世界的眼光，並且還能培養基礎的英語能力，在「全球化」的潮流下接軌，提升國際競爭能力。所謂的「肯定在地性」是透過閱讀傳統、閱讀主流來理解我們所處的客觀大環境，以便建立自我主體性；另一方面藉由生活化的語文活動，來豐富學生的語文表達的深度、讓學生透過語文了解文化，甚至利用文化和國際交流溝通。

二、「語文深耕」特色方案的設計理念與目標

（一）語文能力的內函

對於語文能力的定義問題，眾說紛紜：

1.語文能力是一個由多因素組成的複雜的能力系統。它既不是純知識也不是純技能，而是
兩者有機的結合〈魏金財，《小學國語課文字分佈與及構詞分析》，民 87，頁 2〉。

2. 語文能力是「全語文的概念」，這是從完形心理學的理論出發，融合了杜威以學習者為中心的課程觀及思維式教育、皮亞傑的認知理論、維高斯基的社會建構論，是一種統整性的語言教育哲學，這樣的哲學認為語言是一種不可分割的整體，語言雖是個人的，但也同時具有社會性，所以要在情境中使用，才能顯現語言的意義與功能〈秦麗花、邱上真，《從主題探索邁向專題研究: 談如何指導兒童專題研究》，民 89，頁 89〉。

3. 「語文」非工具性，而是文化之薰習與精神之開啟〈柯慶明，《現代中國文學批評述論》，民 94，頁 39〉。

4. 根據大學入學考試中心〈民 88〉的分析，所謂的「語文能力」應包括遣詞造句能力、篇章組織能力、構思選材能力、場合應對能力〈大學入學考試中心通訊，57 期〉。

5. 根據教育部「九年一貫語文學習領域課程綱要」所揭櫫的能力，包括：培養學生具備音符號應用、識字與寫字、聆聽、說話、閱讀以及寫作等六項基本能力。但是語文能力最後是導向一種整體與綜合能力的運用，也就是組織與表達能力的顯現，因此「口語」與「書面」的準確流暢應該是語文能力的最後指標〈教育部國民中小學語文教學參考手冊，民 94，頁 4〉。

綜合上述資料，學生在進入高中之前，已具備文字的辨識應用與書寫能力，所以高中的教學重點應該由單純的語法詞彙結構練習，走向「話語」與「文章」的「內容」性涵詠與吸收。因此，高中階段的語文能力內涵應以「閱讀」為根本，以「寫作」為進階，期許學生能在既有基礎上加廣、加深語文表達之能力，進而培養獨立思考、增進人文素養。

（二）方案的教學目標

當今教材編製上，已從「知識中心」向「學習方法、習慣、生活、經驗」轉移，因此在教學重心上，勢必從「教師中心」向「學生主體」轉移；學習檢核則從「基礎知能」轉向「學力指標」，學力指標在顯性上以「知識、理解、技能」為主，但在隱性上，則以「習慣、態度、意志」等為重心〈馮永敏，《國文統一會考評閱分析》，頁 20，民 90〉。

所以本校之計畫依照此論點，由近而遠擬定以下目標，並逐步實施以厚植學生語文能力：

1. 生活化目標—學習的步伐不論走得多遙遠，都要回歸到認識自己、認識生命的本質上來，因為「出走，是為了回歸」。我們希望透過閱讀經典、閱讀現代、閱讀周遭環境、閱讀生活，培養學生敏銳的觀察力，以厚植創意思考的知識基礎。

2. 進階化目標—唯有透過不斷的與人、與環境、與生活對話，知識才能經得起檢驗，並轉化為可實踐的生命學問。我們希望學生經由寫作、討論、書會分享、戲劇演出和田野調查等方式，來反思、體驗並理解知識，進而驚喜地發現—原來知識離我們這麼近。

3. 國際化目標—龍應台〈民 92〉曾說：國際化，是一種知己知彼。知己，是決定自己安身立命、生死不渝的價值；知彼，是有能力使用外人聽得懂的語言、外人能接受的方式，來行銷我們的價值。我們希望學生在立穩腳跟後，能勇敢與世界對話，建構具有主體性、國際視野，善盡地球村村民的職責。

三、「語文深耕」特色方案實施策略：詳見本校 97 年高中優質化學校經營計畫
【原 96 學年度「高中優質化計畫--「具體作為」部份】

原「具體作為」是學生入學、校長領導、行政經營、課程教學、教師團隊、學生學習、資源整合及績效管理等八個項目構思具體的實施策略，在經一年實施後，以將原計畫修正後列出如下，以達到優質學校的目標。

一、學生入學

<table>
<thead>
<tr>
<th>具體目標</th>
<th>研擬成績獎勵辦法吸引本縣優秀國中畢業學生就讀本校</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>指標名稱</td>
<td>96 學年度目標與績效  97 學年度目標與績效  98 學年度目標與績效</td>
</tr>
<tr>
<td>學生就近入學比率</td>
<td>80%  82%  84%</td>
</tr>
<tr>
<td>新生入學基測分數</td>
<td>224  227  355</td>
</tr>
<tr>
<td>註：質化指標</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

1. 訂定學生入學及成績優良獎勵方式：
   (1) 以獎學金吸引基測成績優學生入學：以經常門 20%為上限
       | 基測成績 | 412-405 分 | 404-400 分 | 399-395 分 | 394-386 分 |
       | 獎學金 | 每名 3 萬元 | 每名 2 萬元 | 每名 1 萬元 | 每名 5 千元 |
   (2) 成績優良獎勵方式：在校學生成績為全年級 1-10 名者，給予獎學金鼓勵。
       | 每年級 | 名次 1-10 名 | 學期成績總平均須達 85 分以上 |
       | 學期獎學金 | 每名 5000 元 | 德性成績須達 80 分以上 |

2. 利用以下的方式宣導本校提供獎學金：
   (1) 主動郵寄宣導資料至縣內各國中，並在本校網站公布相關訊息。
   (2) 舉辦招生說明會讓縣內國中教師、家長瞭解，並發布新聞稿以利宣導。
   (3) 獲得獎學生的就讀心得出版為「陽光心語」，發至社區內各國中為來年就
       近入學奠基。

3. 概算屏東市至高雄女中通勤時間與車資
   於招生宣導和入學說明會時，分析給家長瞭解跨縣市就讀需額外付出的龐大時間與金額開銷。此外，跨
   縣市就讀子女耗費多餘的精神與體力在通勤上，日積月累對學生的學習將造成反效果，概算如下表所列：

<table>
<thead>
<tr>
<th>通勤過程</th>
<th>時間（分）</th>
<th>金額（元）</th>
<th>備註</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>家-屏東車站等車</td>
<td>15</td>
<td>-</td>
<td>金額、時間不等</td>
</tr>
<tr>
<td>屏東車站-高雄車站</td>
<td>25</td>
<td>31-48</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>高雄車站-候車亭</td>
<td>5</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>候車亭等車</td>
<td>10</td>
<td>10</td>
<td>學生票</td>
</tr>
<tr>
<td>公車至高雄女中</td>
<td>20</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>單程合計</td>
<td>75</td>
<td>41-58</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>一學年 200 天來回</td>
<td>500 小時</td>
<td>16400-23200</td>
<td>不含寒暑假</td>
</tr>
</tbody>
</table>

二、校長領導

| 具體目標 | 1. 展現道德領導，以身作則，引領教職員工共謀學校永續經營。
          | 2. 掌握時代趨勢，促進行政效率、教學品質以及提昇學生競爭力。
          | 3. 發揮專業領導，塑造校園優質文風。
          | 4. 運用整合領導，達成互信、互助、共存、共榮的目標。 |
| 指標名稱 | 96 學年度目標與績效  97 學年度目標與績效  98 學年度目標與績效 |
| 辦理親師座談會 | 2 次  2 次  2 次 |
三、行政經營

| 具體目標 | 1. 建立有效的知識管理機制，激發創新思維與行動，開創新價值。
 | | 2. 建立e化管理組織與環境，簡化工作流程以提昇整體行政效率。
 | 指標名稱 | 96學年度目標與績效 | 97學年度目標與績效 | 98學年度目標與績效
 | 蒐集新報學校相關新聞資料 | 12件 | 20件 | 24件

| 註：質化指標 |
| 1-1 辦理教職員資訊素養研習、教師專業研習活動、行政公務人員行政理論與實務研習以營造學習型組織的校園文化。
 | 1-2 組織機關網絡新聞剪報、收集學校相關新聞資料。 | 1-3 設置各類專題報導，辦理年終聚餐與教職員工年度戶外踏青活動。
 | 1-4 鼓勵教職員參與資訊研習及科技節目評比。 | 1-5 建立學生自治制度，以提升學生自我成長。
 | 三、行政經營 |

| 具體目標 | 1. 建立行政檢核機制，對會議議決事項進行執行管控。
 | | 2. 放棄公平正義倫理原則，建立職員輪調制度提昇服務熱忱。
 | 3. 發揚領導特質，辦理年終聚餐與教職員工年度戶外踏青活動。
 | 4. 學生自訂班規及生活公約。
 | 5. 整合社區資源協助校務推動。
 | 1-1 建立行政內控制機制，對會議議決事項執行傳達、管控。
 | 1-2 秉持公平正義倫理原則，建立職員輪調制度提昇服務熱忱。
 | 1-3 發揚領導特質，辦理年終聚餐與教職員工年度戶外踏青活動。
 | 1-4 學生自訂班規及生活公約。
 | 1-5 整合社區資源協助校務推動。

| 具體目標 | 1. 支持校友會活動與例行會議，並於學校年終慶時邀請校友回娘家。
 | | 2. 設置各類特殊班：如數理班、語文班、音樂班等。
 | 3. 開設第二外語選修課程，並與社區大專院校建立合作機制。
 | 4. 建立學術性、音樂性、體育性、服務性、藝術性等各層面的學生社團。
 | 5. 建設學生自學研究室，以利學生自我探索、探索。
 | 6. 成立班級讀書會，養成學生閱讀課外讀物與終身學習習慣。
 | 7. 高一選修課程多元化，探索學生特性向與即早生涯規劃。
 | 8. 要求行政同仁養成建立校務工作檔案資料管理習慣，以便隨時查閱。
 | 9. 學校行政工作充分授權各處室主管執行，並善督導之責。
 | 10. 人事安排升降遷經由公開程序產生。
 | 11. 教師甄選過程透明化，尊重各種參與甄選之教師專業評分的決議。
 | 12. 定期召開教學研究會，促進教師專業成長。
 | 13. 成立課務發展委員會，擬訂學校課程發展計劃（因應新課綱之實施）。
 | 14. 積極鼓勵教師參加校外與校內各類課程的有關研習。
 | 15. 定期召開行政會報、主管會報、導師會報，宣導、溝通各項校務措施及學校發展願景。
 | 16. 統合教師會、家長會、校友會與行政單位密切互動與配合。
 | 17. 定期舉辦校園刊物（如校刊校訊等）。
 | 18. 鼓勵家長會、校友會充分支持學校事務、支援師生活動、改善教學設備。
 | 19. 鼓勵校慶活動，部分支持學校事務、支援師生活動、改善教學設備。
 | 20. 鼓勵校慶活動，部分支持學校事務、支援師生活動、改善教學設備。

| 具體目標 | 1. 建立行政內控制機制，對會議議決事項執行傳達、管控。
 | | 2. 放棄公平正義倫理原則，建立職員輪調制度提昇服務熱忱。
 | 3. 發揚領導特質，辦理年終聚餐與教職員工年度戶外踏青活動。
 | 4. 學生自訂班規及生活公約。
 | 5. 整合社區資源協助校務推動。
 | 1-1 建立行政內控制機制，對會議議決事項執行傳達、管控。
 | 1-2 放棄公平正義倫理原則，建立職員輪調制度提昇服務熱忱。
 | 1-3 發揚領導特質，辦理年終聚餐與教職員工年度戶外踏青活動。
 | 1-4 學生自訂班規及生活公約。
 | 1-5 整合社區資源協助校務推動。

| 具體目標 | 1. 支持校友會活動與例行會議，並於學校年終慶時邀請校友回娘家。
 | | 2. 設置各類特殊班：如數理班、語文班、音樂班等。
 | 3. 開設第二外語選修課程，並與社區大專院校建立合作機制。
 | 4. 建立學術性、音樂性、體育性、服務性、藝術性等各層面的學生社團。
 | 5. 建設學生自學研究室，以利學生自我探索、探索。
 | 6. 成立班級讀書會，養成學生閱讀課外讀物與終身學習習慣。
 | 7. 高一選修課程多元化，探索學生特性向與即早生涯規劃。
 | 8. 要求行政同仁養成建立校務工作檔案資料管理習慣，以便隨時查閱。
 | 9. 學校行政工作充分授權各處室主管執行，並善督導之責。
 | 10. 人事安排升降遷經由公開程序產生。
 | 11. 教師甄選過程透明化，尊重各種參與甄選之教師專業評分的決議。
 | 12. 定期召開教學研究會，促進教師專業成長。
 | 13. 成立課務發展委員會，擬訂學校課程發展計劃（因應新課綱之實施）。
 | 14. 積極鼓勵教師參加校外與校內各類課程的有關研習。
 | 15. 定期召開行政會報、主管會報、導師會報，宣導、溝通各項校務措施及學校發展願景。
 | 16. 統合教師會、家長會、校友會與行政單位密切互動與配合。
 | 17. 定期舉辦校園刊物（如校刊校訊等）。
 | 18. 鼓勵家長會、校友會充分支持學校事務、支援師生活動、改善教學設備。
 | 19. 鼓勵校慶活動，部分支持學校事務、支援師生活動、改善教學設備。
 | 20. 鼓勵校慶活動，部分支持學校事務、支援師生活動、改善教學設備。

| 具體目標 | 1. 建立行政內控制機制，對會議議決事項執行傳達、管控。
 | | 2. 放棄公平正義倫理原則，建立職員輪調制度提昇服務熱忱。
 | 3. 發揚領導特質，辦理年終聚餐與教職員工年度戶外踏青活動。
 | 4. 學生自訂班規及生活公約。
 | 5. 整合社區資源協助校務推動。
 | 1-1 建立行政內控制機制，對會議議決事項執行傳達、管控。
 | 1-2 放棄公平正義倫理原則，建立職員輪調制度提昇服務熱忱。
 | 1-3 發揚領導特質，辦理年終聚餐與教職員工年度戶外踏青活動。
 | 1-4 學生自訂班規及生活公約。
 | 1-5 整合社區資源協助校務推動。

| 具體目標 | 1. 建立行政內控制機制，對會議議決事項執行傳達、管控。
 | | 2. 放棄公平正義倫理原則，建立職員輪調制度提昇服務熱忱。
 | 3. 發揚領導特質，辦理年終聚餐與教職員工年度戶外踏青活動。
 | 4. 學生自訂班規及生活公約。
 | 5. 整合社區資源協助校務推動。
 | 1-1 建立行政內控制機制，對會議議決事項執行傳達、管控。
 | 1-2 放棄公平正義倫理原則，建立職員輪調制度提昇服務熱忱。
 | 1-3 發揚領導特質，辦理年終聚餐與教職員工年度戶外踏青活動。
 | 1-4 學生自訂班規及生活公約。
 | 1-5 整合社區資源協助校務推動。
四、課程教學

具體目標
1. 建立系統的課程規劃制度，塑造民主與開放的學習環境。
2. 依據部頒之課程目標，確實進行各項教學活動。
3. 依課程評鑑指標，充實教學設備，以符合教學需求。
4. 鼓勵各科持續研發多元化、生活化的課程，達成優質學校的目標。

指標名稱 | 96學年度目標與績效 | 97學年度目標與績效 | 98學年度目標與績效
--- | --- | --- | ---
召開各科教學研究會 | 4次 | 4次 | 4次
召開課程發展委員會 | 2次 | 2次 | 2次
實施協同教學 | 2科 | 2科 | 2科

五、教師團隊

具體目標
1. 尊重教師依法享有專業自主權追求專業成長，以達成教學目標。
2. 活化班級經營，多元的教學內容與評量方法，引發學生主動學習。
3. 持續培養教师教育熱忱、專業知識及倫理，營造優良教學的共識。

指標名稱 | 96學年度目標與績效 | 97學年度目標與績效 | 98學年度目標與績效
--- | --- | --- | ---
辦理教師教學研習 | 10小時 | 10小時 | 10小時
辦理各科本職研習 | 30小時 | 30小時 | 30小時
鼓勵教師指導學生參加校內各項競賽 | 8件 | 9件 | 10件
具體策略與作法

1-1 體認時代脈動，推動教師專業發展評鑑，積極舉辦教師專業成長活動，增進教師專業職能。
1-2 定期召開課程發展委員會，明確訂定各科教學目標。
1-3 促使校務決策公開民主，樹立教師專業自主之教學地位。
1-4 尊重教師依據個人專業背景，結合社區資源制定本地化教材。
2-1 推行學生禮貌運動，養成學生尊重他人之謙虛態度。
2-2 實施生活榮譽競賽、加強環境打掃，落實學生勞動教育。
2-3 體認時代脈動，推動教師專業發展評鑑，積極舉辦教師專業成長活動，增進教師專業職能。
2-4 推動校內學生工讀制度，培養學生尊重他人之謙虛態度。
2-5 體認時代脈動，推動教師專業發展評鑑，積極舉辦教師專業成長活動，增進教師專業職能。
2-6 體認時代脈動，推動教師專業發展評鑑，積極舉辦教師專業成長活動，增進教師專業職能。
2-7 體認時代脈動，推動教師專業發展評鑑，積極舉辦教師專業成長活動，增進教師專業職能。
2-8 體認時代脈動，推動教師專業發展評鑑，積極舉辦教師專業成長活動，增進教師專業職能。
2-9 體認時代脈動，推動教師專業發展評鑑，積極舉辦教師專業成長活動，增進教師專業職能。
2-10 體認時代脈動，推動教師專業發展評鑑，積極舉辦教師專業成長活動，增進教師專業職能。
2-11 體認時代脈動，推動教師專業發展評鑑，積極舉辦教師專業成長活動，增進教師專業職能。
2-12 體認時代脈動，推動教師專業發展評鑑，積極舉辦教師專業成長活動，增進教師專業職能。
2-13 體認時代脈動，推動教師專業發展評鑑，積極舉辦教師專業成長活動，增進教師專業職能。
2-14 體認時代脈動，推動教師專業發展評鑑，積極舉辦教師專業成長活動，增進教師專業職能。
2-15 體認時代脈動，推動教師專業發展評鑑，積極舉辦教師專業成長活動，增進教師專業職能。
2-16 體認時代脈動，推動教師專業發展評鑑，積極舉辦教師專業成長活動，增進教師專業職能。
2-17 體認時代脈動，推動教師專業發展評鑑，積極舉辦教師專業成長活動，增進教師專業職能。
2-18 體認時代脈動，推動教師專業發展評鑑，積極舉辦教師專業成長活動，增進教師專業職能。
2-19 體認時代脈動，推動教師專業發展評鑑，積極舉辦教師專業成長活動，增進教師專業職能。
2-20 體認時代脈動，推動教師專業發展評鑑，積極舉辦教師專業成長活動，增進教師專業職能。

六、學生學習

具體目標

1. 協助學生認識自身的能力、性向、興趣及特質，學習悅納自我。
2. 在學校教育歷程中，使學生學會尊重他人、學習團隊合作。
3. 開發學生潛能，使其適性發展。
4. 提供學生培養負責做事的態度與能力。
5. 引導學生自我探索，即早建立生涯規劃與目標。

指標名稱

學生升學大學比率 99%
學生升公立大學比率 40%
依學生的興趣成立社團 40個
舉辦學生班際體育競賽 8次
辦理學生改過銷過事宜 5次
實施愛心團體檢測 1次
辦理學姊學弟會活動 2次

更多表格和信息...

註：質化指標

具體策略與作法

1-1 體認時代脈動，推動教師專業發展評鑑，積極舉辦教師專業成長活動，增進教師專業職能。
1-3 尊重教師依據個人專業背景，結合社區資源制定本地化教材。
1-4 尊重教師依據個人專業背景，結合社區資源制定本地化教材。
1-5 尊重教師依據個人專業背景，結合社區資源制定本地化教材。
2-1 实施班級輔導活動，推廣生命教育意涵。內容包括：價值澄清、生命體驗、預立遺囑、墓誌銘等活動。
2-2 實施愛心團體檢測出有愛心傾向的學生，並給予適切輔導。
2-3 在日常生活中，隨時教導學生尊重他人、學習團隊合作，增進學生尊重他人之謙虛態度。
之諮商輔導及各項急難救助。

2-4 高一學生實施「多因素性向測驗」及「大考中心興趣量表」，為測驗結果作解說，以輔導學生學習及選組的參考。

3-1 協助家長學會良好的溝通技巧，建立和諧的家庭關係，加強親師溝通以提高教育效能。

3-2 宣導法治觀念，養成學生知法、守法的觀念。

3-3 讓學生制定生活公約，推行班級自治活動。

3-4 辦理學生改過紓解事宜，鼓勵學生改過自新。

3-5 提供學生自願留校晚自習場地（進德樓三樓），以彌補屏東市區公共閱讀空間之不足，並能培養學生自發的學習態度。

4-1 提供工讀機會及各項急難救助。

4-2 辦理班級與個人「自制自律自我挑戰」活動，建立學生團體精神與自我肯定的人生觀。

4-3 每學期註冊日辦理幹部訓練，賦予學生使命感與做事的良好態度。

4-4 每週舉辦班級生活競賽（整潔、秩序），凝聚班級向心力與自律心態。

4-5 執行學生社團成果發表，提供觀摩的機會。

4-6 建立針對學生的學系興趣量表測驗，為確認自身興趣的高三學生提供參考。

4-7 助學生制定生活公約，推行班級自治活動。

4-8 辦理學生留校夜間自學，增加學生學習時間，提昇學習效果。

5-1 辦理「學姊推甄申請經驗分享」，依各學群挑選高三學姊和高二學妹經驗分享，使高二學生更能瞭解升學方式及早規劃。

5-2 助高三實施班級輔導，使其認識多元入學的方案，即早進行升學準備。

5-3 助高三實施大學學系興趣量表測驗，為確認自身興趣的高三學生提供參考。

七、資源整合（家長與社區參與）

<table>
<thead>
<tr>
<th>具體目標</th>
<th>指標名稱</th>
<th>96學年度目標與績效</th>
<th>97學年度目標與績效</th>
<th>98學年度目標與績效</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>親師座談會</td>
<td>運用社區資源進行教學</td>
<td>110人次參加</td>
<td>4次</td>
<td>150人次參加</td>
</tr>
<tr>
<td>辦理學生社區宣導</td>
<td>國中生寒假至校學習</td>
<td>800人</td>
<td>90人</td>
<td>1000人</td>
</tr>
<tr>
<td>暑期美語情境教學</td>
<td>社區大專院校教師開設選修課程</td>
<td>本校學生：70人</td>
<td>2人次</td>
<td>國中學生：30人</td>
</tr>
</tbody>
</table>

| 指標雅稱 | 1. 透過家長支持及參與學校舉辦相關活動，認同學校辦學理念。 | 2. 運用社區、校友會等資源，促進校務發展。 | 3. 與社區內各大專院校合作建構垂直式課程，探索學生學習。 | 4. 透過各類管道將屏東女中特色展示給社區內之學生、家長、老師。 |
| 序列 | 1. 透過家長支持及參與學校舉辦相關活動，認同學校辦學理念。 | 2. 運用社區、校友會等資源，促進校務發展。 | 3. 與社區內各大專院校合作建構垂直式課程，探索學生學習。 | 4. 透過各類管道將屏東女中特色展示給社區內之學生、家長、老師。 |
| 資質指標 | 1-1 舉辦親師座談會，宣導學校願景並由應屆推甄上榜的學生與家長分享學習歷程，使其他家長正向支持學校辦學理念。 | 2-1 邀請家長代表參與校務會議、學生申訴評議會、校慶籌備等。 | 2-2 與社區內的醫學機構建立每週每個科習常駐診服務。 | 3-1 高一選修課程（初級日語、生涯規劃）聘請社區內大專院校（屏教大、屏商）建立垂直式支援課程合作。 |
| 具體策略與作法 | 1-2 透過親師座談會，宣導學校願景並由應屆推甄上榜的學生與家長分享學習歷程，使其他家長正向支持學校辦學理念。 | 2-2 與社區內的醫學機構建立每週每個科習常駐診服務。 | 3-2 助高三學生推甄模擬面試，聘請社區內大專院校教授到校指導。 | 4-1 與社區內的醫學機構建立每週每個科習常駐診服務。 |
八、績效管理

| 具體目標                                                                 | 1. 建立以學生、家長、教師為導向的行政管理體系。  
|                                                                          | 2. 落實完善的管理機制使學校營運穩健，並適時調整以達最佳狀態。 |
| 指標名稱                                                                 | 98學年度目標與績效  
| 辦理校內各項競賽 | 10項  
| 97學年度目標與績效 | 10項  
| 96學年度目標與績效 | 12項  
| 註：量化指標 | ————  
| 具體策與作法 | 1-1 訂定各處室年度工作計劃及行事曆。
| | 1-2 充分運用行政電腦化，提高行政效率。
| | 1-3 建立優質校園環境如美化綠化校園等。
| | 1-4 建立校友、家長人力資源資料庫，以利整合資源妥善運用。
| | 1-5 定期召開學科教學研究會、導師會報、班聯會，強化行政與師生意見交流。
| | 2-1 訂定校務發展及各處室年度工作計畫。
| | 2-2 加強經費運用效能。
| | 2-3 訂定各項業務標準作業手冊。
| | 2-4 訂定校務發展的各項辦法。
| | 2-5 建立職工輪調制度。
| | 2-6 舉辦學生社團成果發表。
| | 2-7 進行學生各項生活教育評比及語文、數理競賽。
| | 2-8 落實校園設備的維修、汰換（定期安檢、廠商簽訂維護合約）。

伍、學校自主管理辦法

本校自主管理的核心、策略及步驟，說明如下：

一、自主管理的核心：

「有效提升學生學習成就為核心」是本計畫各項實施策略工作流程運作的核心。

二、自主管理策略：

（一）成立自主管理團隊：

由校長領導本校行政團隊成員，組織自主管理團隊，透過召開相關的會議討論，首先型塑校務發展願景，建立校務經營共識，進而研擬具體實施策略。次者，分析計畫執行及管理流程，建立流程績效指標，並持續追蹤流程和蒐集執行成果，以進行執行成效評估。

（二）整合各團隊的運作：

透過定期召開之主管會報、行政會報以及各小組會議，進行計畫執行團隊的橫向聯繫；透過召開各處室會議，以進行計畫執行團隊之縱向聯繫。藉由縱向、橫向的流程整合，以強化執行團隊之聯繫與合作，落實計畫的執行。

（三）落實執行流程的管理：

經過會議的廣泛討論並以會議記錄的書面記錄決議事項的檢核，進行推動執行流程的監督與管理，促進計畫之有效推展。

三、自主管理步驟：PDCA 循環歷程

（一）規劃階段（P）

由校長領導本校行政團隊，經過會議討論，建立校務發展共識，進而確認「優質學校」的願景。在計畫實施前，先經由建立共識、型塑願景的歷程，以及充分運用各種會議、場
合對計畫方案願景、內容加以宣導、說明，以爭取家長、教師、學生對「優質學校」計畫的認同，促進本計畫的推動得以統整連貫。

（二）執行階段（D）

在計畫執行過程中，有效整合家長、教師、學生、社區以及校友資源的力量，以有效協助計畫中各實施策略推展之落實。在計畫推展的同時，並遵循自主管理的精神與原則，經過主管會議、行政會議等定期會議，對進行的方案執行情形充分掌握。

（三）評估階段（C）

在計畫推展期間，以「有效提昇學生學習成就」為核心，隨時對計畫各實施策略的推展現況進行成效評估，並積極檢討、深究推展的困境，並適時予以修正之。

（四）省思階段（A）

經過持續檢視本計畫推展成效的過程，不斷的檢討、研究修訂及調整本計畫內容，以更精進本計畫推展的成效。

經上述後，下圖為本校自主管理架構：

國家屏東女中自主管理架構示意圖

藉由各種會議討論，達成共識

計畫（P）

省思（A）

評估（C）

執行（D）

有效整合教師、家長、社區與校友等各方面的資源

蒐集親師、師生之等方面的意見加以修正、改進

以「有效提昇學生學習成效為核心進行績效評估
為求瞭解本校執行計畫的成效，設計下列自我檢核表，於每學年結束後（6月底），將前一學年之經營績效成果及自我檢核報告送交教育部檢討。

<table>
<thead>
<tr>
<th>檢核項目</th>
<th>編號</th>
<th>檢核細目</th>
<th>98學年度目標</th>
<th>自我檢核（打✓）</th>
<th>99學年度目標</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>學生就近入學比率</td>
<td>84%</td>
<td>✓</td>
<td>86%</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>新生入學平均基測分數</td>
<td>353</td>
<td>✓</td>
<td>357</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>新生申請入學管道比率</td>
<td>新增</td>
<td>-</td>
<td>50%</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>學生升學大學表現</td>
<td>99%</td>
<td>✓</td>
<td>99%</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>學生升公立大學表現</td>
<td>44%</td>
<td>✓</td>
<td>45%</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>閱讀推廣情形(圖書借用冊數、網路讀書會、小論文參加獲獎人數）</td>
<td>較97年提昇</td>
<td>✓</td>
<td>較98年提昇</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>社團活動對外參與</td>
<td>10次</td>
<td>✓</td>
<td>10次</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>體育活動參與情形</td>
<td>420個</td>
<td>✓</td>
<td>420個</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>教師進修研習情形</td>
<td>800小時</td>
<td>✓</td>
<td>850小時</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>學生懲戒人次</td>
<td>90人次以下</td>
<td>✓</td>
<td>90人次以下</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>師生受獎人次</td>
<td>1900人次以上</td>
<td>✓</td>
<td>1900人次以上</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>家長參與學校活動程度</td>
<td>42%</td>
<td>✓</td>
<td>45%</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>重要議題課程實施</td>
<td>配合政策加入新議題</td>
<td>✓</td>
<td>配合政策加入新議題</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>校定項目</th>
<th>編號</th>
<th>檢核細目</th>
<th>98學年度目標</th>
<th>自我檢核（打✓）</th>
<th>99學年度目標</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>辦理親師座談會</td>
<td>2次</td>
<td>✓</td>
<td>2次</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>參加教職員工聯誼活動</td>
<td>2次</td>
<td>✓</td>
<td>2次</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>參與家長會活動</td>
<td>2次</td>
<td>✓</td>
<td>2次</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>蒐集彙整學校新聞資料</td>
<td>20件</td>
<td>✓</td>
<td>20件</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>辦理教職員研習</td>
<td>24次</td>
<td>✓</td>
<td>24次</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>召開各科教學研究會</td>
<td>4次</td>
<td>✓</td>
<td>4次</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>召開課程發展委員會</td>
<td>2次</td>
<td>✓</td>
<td>2次</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>實施協同教學</td>
<td>2科</td>
<td>✓</td>
<td>2科</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>實施各科教學觀摩</td>
<td>5次</td>
<td>✓</td>
<td>5次</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>辦理教師教學研習</td>
<td>10小時</td>
<td>✓</td>
<td>10小時</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>辦理各科本職研習</td>
<td>30小時</td>
<td>✓</td>
<td>30小時</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>教師指導學生參加校外各項競賽</td>
<td>9件</td>
<td>✓</td>
<td>9件</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>依學生的興趣成立社團</td>
<td>40個</td>
<td>✓</td>
<td>40個</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>舉辦學生班際體育競賽</td>
<td>10次</td>
<td>✓</td>
<td>10次</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>辦理學生改過銷過事宜</td>
<td>6次</td>
<td>✓</td>
<td>6次</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
### 國立屏東女中經營優質學校自我檢核表（量化指標）

<table>
<thead>
<tr>
<th>檢核項目</th>
<th>編號</th>
<th>檢核細目</th>
<th>98學年度目標</th>
<th>自我檢核（打✓）</th>
<th>99學年度目標</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>5</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>達成率</td>
<td>達成率</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>100-80%</td>
<td>80-60%</td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td>1</td>
<td>實施憂鬱量表檢測</td>
<td>1次</td>
<td>✓</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>17</td>
<td>2</td>
<td>辦理學姊學習經驗分享</td>
<td>2次</td>
<td>✓</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>18</td>
<td>2</td>
<td>舉辦生活自制自律「自我挑戰」活動</td>
<td>2次</td>
<td>✓</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>19</td>
<td></td>
<td>舉辦親師座談會</td>
<td>150人次</td>
<td>✓</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>20</td>
<td></td>
<td>運用社區資源進行校外教學</td>
<td>4次</td>
<td>✓</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>21</td>
<td></td>
<td>聘請社區大專院校教師開設高一選修課程</td>
<td>2人次</td>
<td>✓</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>22</td>
<td></td>
<td>辦理學生社區宣導</td>
<td>1000人次</td>
<td>✓</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>23</td>
<td></td>
<td>國中生寒假至校學習</td>
<td>90人次</td>
<td>✓</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>24</td>
<td></td>
<td>暑期美語情境教學</td>
<td>100人次</td>
<td>✓</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>25</td>
<td></td>
<td>辦理校內各項競賽</td>
<td>10項</td>
<td>✓</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>26</td>
<td></td>
<td>※新進教師研習</td>
<td>1次</td>
<td>✓</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>27</td>
<td></td>
<td>※英語檢定通過人數</td>
<td>400人次</td>
<td>✓</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>28</td>
<td></td>
<td>※辦理國文系列活動</td>
<td>3次</td>
<td>✓</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 國立屏東女中經營優質學校自我檢核表（質化指標）

<table>
<thead>
<tr>
<th>檢核方向</th>
<th>檢核面向</th>
<th>97學年度自我檢核（打✓）</th>
<th>外部檢核</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>優良</td>
<td>良好</td>
</tr>
<tr>
<td>A.校長領導</td>
<td>整合領導</td>
<td>✓</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>專業領導</td>
<td>✓</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>趨勢領導</td>
<td>✓</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>道德領導</td>
<td>✓</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>B.行政管理</td>
<td>知識管理</td>
<td>✓</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>e化管理</td>
<td>✓</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>品質管理</td>
<td>✓</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>績效管理</td>
<td>✓</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>C.課程發展</td>
<td>系統規劃</td>
<td>✓</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>有效執行</td>
<td>✓</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>落實評鑑</td>
<td>✓</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>持續研發</td>
<td>✓</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>D.教師教學</td>
<td>專業教學</td>
<td>✓</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>創新教學</td>
<td>✓</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>社群教學</td>
<td>✓</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>活力班級</td>
<td>✓</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>良師典範</td>
<td>✓</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>E.學生學習</td>
<td>學會認知體驗</td>
<td>✓</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>檢核方向</td>
<td>檢核面向</td>
<td>97學年度自我檢核（打 ✓）</td>
<td>外部檢核</td>
</tr>
<tr>
<td>----------</td>
<td>----------</td>
<td>-------------------------</td>
<td>---------</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>優良</td>
<td>良好</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>✓</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>✓</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>✓</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>✓</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>✓</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>✓</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>✓</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>✓</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>✓</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>✓</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>F.專業發展</td>
<td>教師專業成長</td>
<td>✓</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>F.專業發展</td>
<td>從事教育研究</td>
<td>✓</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>F.專業發展</td>
<td>建立教學檔案</td>
<td>✓</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>F.專業發展</td>
<td>參與學術活動</td>
<td>✓</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>F.專業發展</td>
<td>評估進修成果</td>
<td>✓</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>G.資源統整</td>
<td>家長正向參與</td>
<td>✓</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>G.資源統整</td>
<td>大學資源整合</td>
<td>✓</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>G.資源統整</td>
<td>善用社會資源</td>
<td>✓</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>G.資源統整</td>
<td>引導社區發展</td>
<td>✓</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>H.校園營造</td>
<td>安全校園</td>
<td>✓</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>H.校園營造</td>
<td>人文校園</td>
<td>✓</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>H.校園營造</td>
<td>自然校園</td>
<td>✓</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>H.校園營造</td>
<td>科技校園</td>
<td>✓</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>H.校園營造</td>
<td>藝術校園</td>
<td>✓</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>I.學校文化</td>
<td>共塑願景</td>
<td>✓</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>I.學校文化</td>
<td>全員參與</td>
<td>✓</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>I.學校文化</td>
<td>團隊合作</td>
<td>✓</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>I.學校文化</td>
<td>和諧溫馨</td>
<td>✓</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>I.學校文化</td>
<td>持續創新</td>
<td>✓</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>I.學校文化</td>
<td>永續發展</td>
<td>✓</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

柒、資源補助

<table>
<thead>
<tr>
<th>項目</th>
<th>實施要領（計畫內容）</th>
<th>計畫書頁數</th>
<th>經費需求（學年度）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>98學年度</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>上學期</td>
</tr>
<tr>
<td>一、學生入學</td>
<td>積優學生入學獎學金</td>
<td>第11頁</td>
<td>200</td>
</tr>
<tr>
<td>一、學生入學</td>
<td>成績優良獎學金</td>
<td>第11頁</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>一、學生入學</td>
<td>學校宣導資料</td>
<td>第11頁</td>
<td>70</td>
</tr>
<tr>
<td>二、校長領導</td>
<td>推動閱讀運動(圖書購置)</td>
<td>第12頁</td>
<td>100</td>
</tr>
<tr>
<td>四、課程教學</td>
<td>數理培育計畫推動</td>
<td>第13-15頁</td>
<td>100</td>
</tr>
<tr>
<td>四、課程教學</td>
<td>語文深耕計畫推動</td>
<td>第13-15頁</td>
<td>100</td>
</tr>
<tr>
<td>四、課程教學</td>
<td>充實語文教室設備</td>
<td>第15-16頁</td>
<td>800</td>
</tr>
<tr>
<td>四、課程教學</td>
<td>人文及自然科學專題研究計畫</td>
<td>第15頁</td>
<td>50</td>
</tr>
<tr>
<td>五、教師團隊</td>
<td>辦理教師本職學能研習（分科辦理）</td>
<td>第12-13頁</td>
<td>50</td>
</tr>
<tr>
<td>五、教師團隊</td>
<td>辦理教師教學相關學能研習</td>
<td>第12-13頁</td>
<td>50</td>
</tr>
</tbody>
</table>

單位：仟元
經費需求（學年度）

<table>
<thead>
<tr>
<th>項目</th>
<th>實施要領 （計畫內容）</th>
<th>計畫書頁數</th>
<th>上學期</th>
<th>下學期</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>(不分科辦理)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>推動教師專業發展評鑑</td>
<td>第12-13頁</td>
<td>50</td>
<td>100</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>教師獎勵（指導學生獲獎、教師參賽獲獎、進修成績優秀）</td>
<td>第13-14頁</td>
<td>50</td>
<td>100</td>
</tr>
<tr>
<td>六、學生學習</td>
<td>辦理學生學習專題演講、研習</td>
<td>第13頁</td>
<td>200</td>
<td>100</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>辦理學生社區宣導（樂、儀隊表演唱等）</td>
<td>第15-16頁</td>
<td>100</td>
<td>100</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>辦理增加學生學習時間，提昇學習效果</td>
<td>第13頁</td>
<td>100</td>
<td>100</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>社區公演—管弦樂及絲竹樂</td>
<td>第15-16頁</td>
<td>0</td>
<td>50</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>社區國中生寒假至校學習參訪</td>
<td>第15頁</td>
<td>0</td>
<td>50</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>紙期美語情境體驗教學（參加人員為本校學生及社區國中學生，並需自行負擔8成費用）</td>
<td>第13頁</td>
<td>0</td>
<td>100</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>經費合計</td>
<td></td>
<td>2020</td>
<td>2150</td>
</tr>
</tbody>
</table>

舉、結語

本校位於臺灣南部的農業縣，地理區位呈狹長形，由於北部緊鄰高雄縣市，縣內國中畢業學生越區就讀情形普遍嚴重；南部因國道 3 號及高雄與潮州之間 88 快速道路陸續開通，使得南部地區的國中畢業學生越區就讀情況逐漸惡化。此外，縣內之家長職業多以農、工為主，相較於鄰近的高雄市都會區，在子女教育條件上已存在先天的弱勢。本計畫承續 96 學年度，著重於「有效提昇學生學習成就」為核心，由行政團隊合作與確實執行各項計畫，以及教師同仁們孜孜不倦的教學風氣，對學生都具有愛心、耐心，這些辛勤耕耘的成果已在歷年升學成績表現上呈現穩定而亮眼的佳績。

在相關研究指出，至高雄升學的屏東縣國中畢業生學生有 32.58%的學生曾有回屏東就學的想法，而影響其想回屏東就學的因素，依意見人數多寡來看，為交通因素、生活因素、學業因素、住宿因素等，但事實上這些有意願回屏東就學的學生卻常無法如願，而改善此問題之道，必須在其國中階段就建立國中生對屏東女中的信心，就近進入屏東女中就讀，這也是真正落實 12 年國民基本教育的「高中職優質化、人人讀好學校」的方針。

經過 96-97 學年兩年通過教育部高中優質化補助後，本校持續努力並參考訪視小組建議發展特色特色計劃，乃規劃本校未來確實可行的發展及特色。故擬將「數理培育」特色方案，納入「98 學年度高中優質化補助計劃」內容之中，和 97 學年度「語文深耕」特色方案相配合，盼能塑造屏東女中成為具有特色發展之優質學校，以達到全方位及永續經營之高中優質化之目標。
玖、國立屏東女中高中優質化計畫 97 學年度實施成果摘要(至 98.5.13 止已實際完成或排定者)

屏東女中 97 學年度高中優質化實施以下列三大方向為主軸，摘要如下:

一、加強社區交流：本項以和社區內國中及居民直接交流為原則，以增加本校在社區間的討論度增加能見度，實際做法有:

(一)入學績優學生獎學金：依成績供給獎學金，並將得獎學生的就讀心得出版為「陽光心語」(如圖一)，發至社區內各國中，為來年就近入學奠基。

(二)辦理學生社區宣導：樂、儀隊至國中校慶及縣運表演(如圖二)，以及音樂班社區宣導—管弦樂及絲竹樂演奏(屏東縣中正藝術館展演，社區觀眾約 1000 人以上)。

(三)辦理社區內國中生之寒假數理、語文營、美語體驗營，讓國中學生進入校園、教室以認識學校設備、師資(如圖三)。

(四)主動配合上級單位承、協辦各類活動如：協辦教育部辦理「擴大高中職及五專免試入學實施方案 草案」公聽會會議，全國家長協會「國中基測家長宣導說明會」屏東場次等等，可讓社區學校老師、家長藉由參與活動而進入本校校園，進而認識本校。

(五)建置「國立屏東女中【高中優質化】網站」，並適時更新以提供相關訊息。網址：http://uz.ptgsh.ptc.edu.tw(如圖四)。

(六)和「國立高雄師範大學」及「國立屏東教育大學」建立策略聯盟，以善加運用大學資源。

(七)製作宣導品及參與國中升學宣導會：主動或應邀國中升學宣導會，會中發宣導品及文宣(陽光心語)予國中學生、家長、老師，加深其印象並提高學生就近入學意願。

(八)應邀國中畢業生多元進路主講：由本校教育部國中畢業生多元進路宣導專員，受各國中應邀前往主講，會中採取入性行銷方式介紹本校(如圖五)。

二、發展學校特色：配合學校預算之經費，展現學校特色，吸引學生就近入學，實際做法有:

(一)整修楓香軒建置為語文深耕展示區，建構出多樣的學習空間，成為屏女特色(如圖六)。

(二)校門口建置陽光藝廊(公佈欄)，展現學校特色，使社區國中學生、家長、老師加深印象並提高學生就近入學意願(如圖七)。

三、增進學習效能：以展現教師專業，發揮教學專業知能，開發學生潛能，提高學生學習成就，鼓勵教師創新課程來進行，實際做法有:

(一)教師研習：

1.教學能力精進研習：

配合教育部辦理教師專業發展評鑑，辦理研習：98 年 2 月 10 日，教師專業發展評鑑基本概念與學校實作之經驗分享，高雄縣立路竹中學鍾志輝老師主講(如圖八)。

配合本學期充實資訊教學設備，辦理資訊類的研習為主：

(1)97年 8 月 19 日，教師資訊研習之一：屏東女中 Google 應用服務使用說明 (如圖九)，陳文進老師主講。

(2)97年 8 月 29 日，教師資訊研習之二：excel、word 實務研習(如圖十)，黃再鴻老師主講。

(3)97年 10 月 15 日，教師資訊研習之三：教學網頁輕鬆做，陳文進老師主講。

(4)98年 2 月 6 日，教師資訊研習之四：資訊安全管理，陳文進老師主講。

(5)98年 5 月 13 日，教師資訊研習之五：圖(照)片及統計圖表處理及運用，黃再鴻老師主講。

2.本職學能增強研習：

(1)社會科，97年 12 月 24 日，全球金融市場，國立屏東商業技術學院許蔚農老師主講。
(2)社會科，98年1月7日，醫療史面面觀，國立臺灣師範大學皮國立老師主講（如圖十一）。
(3)自然科，98年3月30日，奈米乾坤大，教育部南區奈米科技k-12教育發展中心種子教師鍾志輝老師主講。
(4)英文科，98年4月15日，如何輔導學生通過英檢、多益測驗，Ms.Lesley McAlonen老師主講（如圖十二）。
(5)國文科，98年5月20日，閱讀與寫作，國立中山女高莊溎芬老師主講。

(二)學生研習：辦理學生學習研習、專題演講
1.97年10月5日，國立科學工藝博物館97年度週日閱讀科學大師系列講座─人類的新家園？簡介火星探索近年來的發展（如圖十三），台灣大學天文物理所孫維新教授主講。
2.97年10月16日，大師‧大器─台灣當代文學推廣計畫，名作家楊照先生主講。
3.97年10月25、26日，2008恆春半島自然探索營，本校鍾文淨、周麗芬老師帶隊。
4.97年11月28日，提昇英文寫作能力，張瑞芳教授主講。
5.97年11月28日，從生態的角度看海洋的復育，高雄醫學大學邱郁文老師主講。
6.97年12月27日，國立科學工藝博物館97年度週日閱讀科學大師系列講座─台灣海洋生態環境變遷與永續之道，由中研院生物多樣性研究中心鄭明修副主任主講。
7.97年12月27日，九十七年度南區中學學生專題研究研習會，對象為屏東地區公私立高中職的師生及學生，高雄師範大學科學教育所所長劉嘉茹教授、柳賢教授、郭榮升教授、周建和教授、楊慶成教授、齊士崢教授、梁世雄教授分組指導。
8.98年1月7日，從熊貓看海角七號：台灣保育動物的明天，國立屏東科技大學黃美秀老師主講。
9.98年2月3日，遇見台灣珍稀動物，自然觀察旅遊作家劉克襄先生主講。
10.98年2月22日，國立科學工藝博物館97年度週日閱讀科學大師系列講座─永續能源─微藻產油，成功大學工學院吳文騰院長主講。
11.98年3月21日，2009春季昆蟲發現之旅，本校周麗芬師、林大為老師帶隊。
12.98年3月25日，如何學好英文，常春藤解析英語雜誌創辦人賴世雄先生主講。
13.98年3月31日，我的資優班，高雄大學游森棚老師主講（如圖十四）。
14.98年4月22日，開展宇宙新視野，中央大學天文所陳文騰老師主講（如圖十五）。
15.98年5月16日，生命的湧動與棄絕─談＜文學創作＞，國文課本選文作家洪素麗主講。

(三)學生競賽：
1.高中優質化學生競賽活動－『杯子喇叭』創意設計競賽創意設計競賽（如圖十六）。
2.高中優質化學生競賽活動－2009【兩豆靚影】數位攝影比賽。

(四)夜間自修教室：
屏東地區外在社區資源（如圖書閱覽室），不如都會區多，而且環境良莠不齊，家長常表達希望學校能開設夜間自修教室，以提供本校學生一個良好的讀書環境。在本計畫的執行後，除受家長及學生的肯定外，成果也可在學生的學習表現上呈現穩定而亮眼的佳績看出。
四、語文深耕活動：

(一)國文部分：
1.文學的饗宴—師生共學文藝營：98年7月6~7日。
2.第七屆文學月：98年5月中旬至6月中旬。
3.書香日(古文背誦)：98年2月27日、3月6日、3月20日、4月3日、4月10日、4月24日、5月1日、5月15日、6月5日。
4.全國高中網路小論文比賽：97年10月；98年3月。
5.全國跨校網路讀書會：97年11月；98年4月。
6.班級讀書會：由各班導師利用班會時間帶領閱讀活動。
7.雨豆文學獎：98年3月起至4月中旬。

(二)英文部分：
1.早自修英語聽力測驗：98學年上、下學期，高一每週二；高二、三每週三。
2.「Speaking Passport」口語表達能力競賽：98年3月4日、4月15日、5月20日、6月17日。
3.「IWILL」英文閱讀書展：97年5月20至26日。
4.英語能力比賽(作文、演講、說故事)：97年8月14日。
5.暑假期英語生活營：97年7月15至18日。
6.『英如此學』系列活動(口說、寫作、聽力、閱讀)：97年7月24、25、31日；8月1日。
7.英文單字大會考：98年3月13日、5月29日。
8.英文歌曲接唱大賽：98年6月17日。
9.第三屆「Sunlight」英文文學獎：98年7月30日。
圖一：社區宣導品及「陽光兒女」筆記本

圖二：儀隊至國中校慶及縣運表演

圖三：國中生之寒假數理、語文營

圖四：國立屏東女中【高中優質化】網站

圖五：國中多元入學宣導說明會

圖六：整修楓香軒

圖七：建置陽光藝廊

圖八：教師專業發展評鑑研習
圖九：教師研習活動資訊研習

圖十：教師研習活動資訊研習

圖十一：社會科本職學能增強研習

圖十二：英文科本職學能增強研習

圖十三：國立科學工藝博物館週日大師講座

圖十四：高中優質化專題演講

圖十五：高中優質化專題演講

圖十六：「杯子喇叭」創意設計競賽
<table>
<thead>
<tr>
<th>類別</th>
<th>子計畫項目名稱</th>
<th>子計畫性質</th>
<th>子計畫說明</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>教師教學</td>
<td>辦理教師教學相關學能研習（不分科辦理）</td>
<td>延續</td>
<td>教師研習不分科部分，以電腦資訊類為主，為期培教師增加 Word, Excel 等基礎技能，運用於教學與成績之計算。此計畫是歷年申請優質化之延續性子計畫。</td>
</tr>
<tr>
<td>學生學習</td>
<td>成績優良獎學金</td>
<td>延續</td>
<td>考量吸引縣內優秀國中學生留縣升學，亦為歷年子計畫之延續。</td>
</tr>
<tr>
<td>教師專業</td>
<td>辦理教師本職學能研習</td>
<td>延續</td>
<td>考慮吸引縣內優秀國中學生留縣升學，亦為歷年子計畫之延續。</td>
</tr>
<tr>
<td>課程發展</td>
<td>辦理增加學生學習時間，提昇學習效果</td>
<td>延續</td>
<td>開設本校進德樓 3 樓提供學生晚自習，以彌補公共閱讀共間之不足，亦安排督導晚自習之教師以維護學生之安全。</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>塵理培育特色計畫之一：數學菁英營</td>
<td>延續</td>
<td>因應 2009 年天文年，本校地校友務學術行動培養學生擔任解說員，以營隊方式邀請縣內國中學生至本校觀測星象，除了增長天文知識、亦能達成社區宣導之效。</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>塵理培育特色計畫之二：星空小天使</td>
<td>延續</td>
<td>墾丁國家公園是唯一位於屏東縣境內的國家公園，藉戶外教學行動培養學生對自然觀察和探索的能力，並建立對自然生態保育的正確觀念。</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>塵理培育特色計畫之四：昆蟲發現之旅</td>
<td>延續</td>
<td>藉由此次戶外教學行動培養學生對自然觀察和探索的能力，並建立對自然生態保育的正確觀念。</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>語文深耕計畫實施（英文能力）</td>
<td>延續</td>
<td>每週四早自習固定安排“書香日”背誦比賽，每學年舉辦作家面對面、裝置藝術、雨豆文學獎等比賽。</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>語文深耕計畫實施（國文能力）</td>
<td>延續</td>
<td>每週四早自習固定安排“書香日”背誦比賽，每學年舉辦作家面對面、裝置藝術、雨豆文學獎等比賽。</td>
</tr>
<tr>
<td>其他</td>
<td>競優學生入學獎學金</td>
<td>延續</td>
<td>以獎學金吸引基測成績優學生入學：(每學期以 30 萬元為上限)；成績優良獎勵方式：在校學生成績為全年級 1-10 名者，授予獎學金鼓勵。</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>學校宣導資料</td>
<td>延續</td>
<td>印製“陽光心語”宣導海報，讓高一競優入學同學撰寫心得，並發放至縣內國中宣導；訂製“屏女筆記本”、“屏女手機吊飾”、“柿柿如意”裝飾品等等。</td>
</tr>
<tr>
<td>類別</td>
<td>子計畫項目</td>
<td>100學年</td>
<td>99學年</td>
</tr>
<tr>
<td>-------</td>
<td>-----------------------------------------</td>
<td>---------</td>
<td>--------</td>
</tr>
<tr>
<td>1.教師教學</td>
<td>1-1 辦理教師教學相關學能研習（不分科辦理）</td>
<td>100</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2-1 成績優良獎學金</td>
<td>250</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2-2 辦理學生專題演講、研習</td>
<td>170</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2-3 辦理學生社區宣導</td>
<td>200</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2-4 辦理增加學生學習時間、提升學習效果</td>
<td>200</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2-5 社區宣導——管弦樂及絲竹樂</td>
<td>80</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2-6 社區國中生寒假至校學習參訪</td>
<td>100</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2-7 暑期美語情境體驗教學</td>
<td>100</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2-8 改善學習環境、增加學生學習效果設備</td>
<td>1600</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2.學生學習</td>
<td>3-1 辦理教師本職學能研習（不分科辦理）</td>
<td>300</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>3-2 推動教師專業發展計畫</td>
<td>60</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>4-1 語文深耕計畫實施（英文能力）</td>
<td>200</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>4-2 語文深耕計畫實施（國文能力）</td>
<td>200</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>4-3 數理培育計畫實施</td>
<td>2300</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>4-4 人文及自然科學專題研究計畫</td>
<td>100</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3.教師專業發展</td>
<td>5-1 績優學生入學獎學金</td>
<td>200</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>5-2 學校宣導資料</td>
<td>70</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>5-3 優質化業務事務費</td>
<td>40</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>小計</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>年度</td>
<td>项次</td>
<td>子計畫項目</td>
<td>申請優質化補助金額</td>
</tr>
<tr>
<td>------</td>
<td>------</td>
<td>-------------</td>
<td>-----------------</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>經常門</td>
</tr>
<tr>
<td>98-1-1</td>
<td>辦理教師教學相關學能研習（不分科辦理）</td>
<td>50</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>98-2-1</td>
<td>成績優良獎學金</td>
<td>100</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>98-2-2</td>
<td>辦理學生學習專題演講、研習</td>
<td>85</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>98-2-3</td>
<td>辦理學生社區宣導</td>
<td>100</td>
<td>50</td>
</tr>
<tr>
<td>98-2-4</td>
<td>辦理增加學生學習時間，提昇學習效果</td>
<td>100</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>98-3-1</td>
<td>辦理教師本職學能研習（分科辦理）</td>
<td>150</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>98-3-2</td>
<td>推動教師專業發展評鑑</td>
<td>30</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>98-4-1</td>
<td>語文深耕計畫實施（英文能力）</td>
<td>100</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>98-4-2</td>
<td>語文深耕計畫實施（國文能力）</td>
<td>100</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>98-4-3</td>
<td>數理培育計畫實施</td>
<td>100</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>98-4-4</td>
<td>人文及自然科學專題研究計畫</td>
<td>50</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>98-5-1</td>
<td>績優學生入學獎學金</td>
<td>200</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>98-5-2</td>
<td>學校宣導資料</td>
<td>35</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>98-5-3</td>
<td>優質化業務事務費</td>
<td>20</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>98-1-1</td>
<td>改善學習環境，增加學生學習效果設備</td>
<td>800</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

| 98會計年度合計 | 1220 | 800 |

承辦人：主辦主任：會計主任：校長：
<table>
<thead>
<tr>
<th>年度</th>
<th>项次</th>
<th>子計畫項目</th>
<th>申請優質化補助金額</th>
<th>本校年度預算配合款</th>
<th>其他專業計畫補助</th>
<th>其他說明</th>
<th>主管機關核列經費</th>
<th>善用單位</th>
<th>資本門</th>
<th>資本門</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>99-1-1</td>
<td></td>
<td>辦理教師教學相關學能研習(不分科辦理)</td>
<td>50</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>99-2-1</td>
<td></td>
<td>成績優良獎學金</td>
<td>150</td>
<td></td>
<td></td>
<td>王淑芬老師獎學金</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>99-2-2</td>
<td></td>
<td>辦理學生學習專題演講、研習</td>
<td>85</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>99-2-3</td>
<td></td>
<td>辦理學生社區宣導</td>
<td>100</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>99-2-4</td>
<td></td>
<td>辦理增加學生學習時間、提昇學習效果</td>
<td>100</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>99-2-6</td>
<td></td>
<td>社區宣導—管弦樂及絲竹樂</td>
<td>80</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>99-2-7</td>
<td></td>
<td>社區國中生寒假至校學習參訪</td>
<td>100</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>99-2-8</td>
<td></td>
<td>暑期美語情境體驗教學</td>
<td>100</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>99-3-1</td>
<td></td>
<td>辦理教師本職學能研習(分科辦理)</td>
<td>150</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>99-3-2</td>
<td></td>
<td>推動教師專業發展評鑑</td>
<td>30</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>99-4-1</td>
<td></td>
<td>語文深耕計畫實施(英文能力)</td>
<td>100</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>99-4-2</td>
<td></td>
<td>語文深耕計畫實施(國文能力)</td>
<td>100</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>99-4-3</td>
<td></td>
<td>數理培育計畫實施</td>
<td>100</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>99-4-4</td>
<td></td>
<td>人文及自然科學專題研究計畫</td>
<td>50</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>99-5-1</td>
<td></td>
<td>學校宣導資料</td>
<td>35</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>99-5-2</td>
<td></td>
<td>優質化業務事務費</td>
<td>20</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>99-1-1</td>
<td></td>
<td>改善學習環境，增加學生學習效果設施</td>
<td>800</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>99會計年度合計</th>
<th>1350</th>
<th>800</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>98學年合計</td>
<td>全學年合計</td>
<td>2570</td>
<td>1600</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>經資門比例</td>
<td>61%</td>
<td>39%</td>
</tr>
</tbody>
</table>

承辦人： 主辦主任： 會計主任： 校長：